



ТЕТРАДЬ ПО ПИСЬМУ

учени _____



1

класс



Н.В. Нечаева, Н.К. Булычёва

ТЕТРАДЬ ПО ПИСЬМУ

№ 1



1 класс

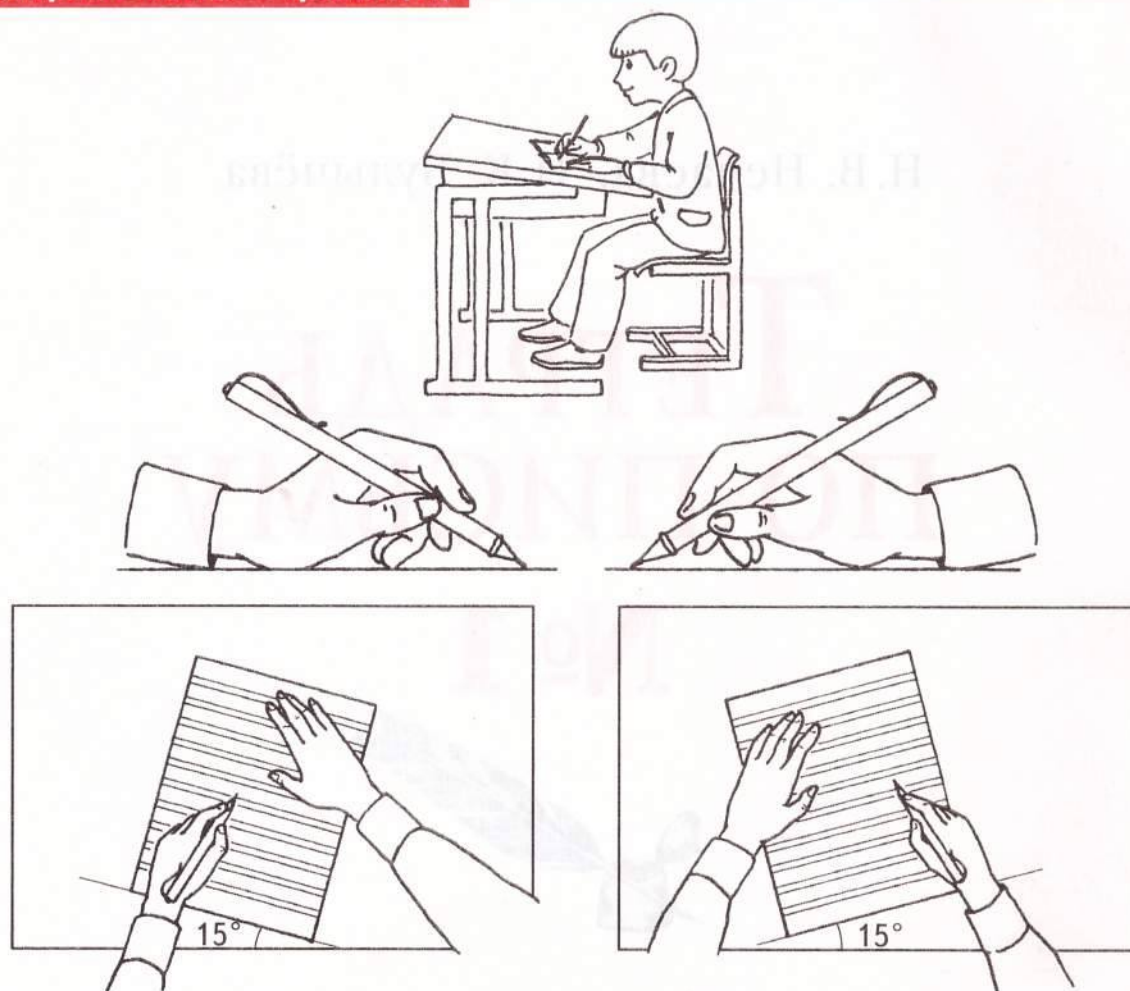
8-е издание



ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ

ФЕДОРОВ

2014



Условные обозначения



Работай цветными графитными карандашами.



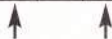
--	--	--	--

мса

Обозначь цветом знаки звуков этого слова:
красным – знаки гласных, синим – знаки твёрдых согласных, зелёным – знаки мягких согласных.



--	--	--	--



Обозначь цветом звуки указанных стрелками знаков.

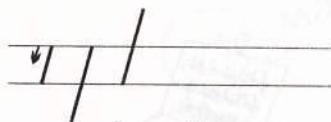
--	--

Составь схему слова.

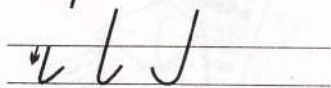


Текст читает учитель. Очевидные задания формулирует обучающийся.

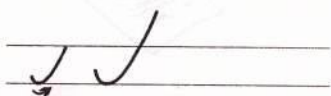
Основные элементы письменных букв



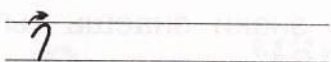
прямые



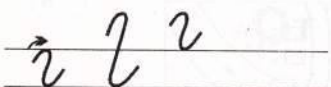
прямые с закруглением внизу



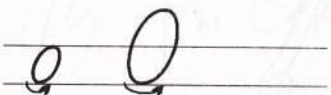
плавная линия, начинается снизу



прямая с закруглением вверх



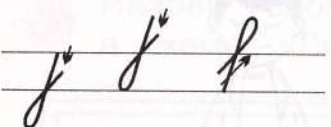
прямые с закруглением вверх и внизу



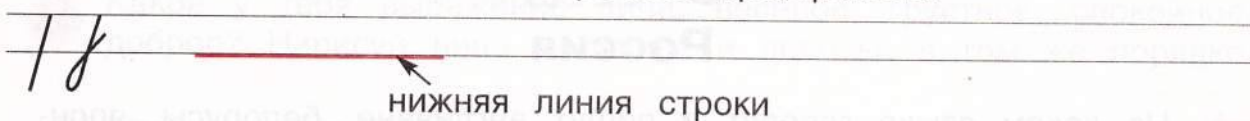
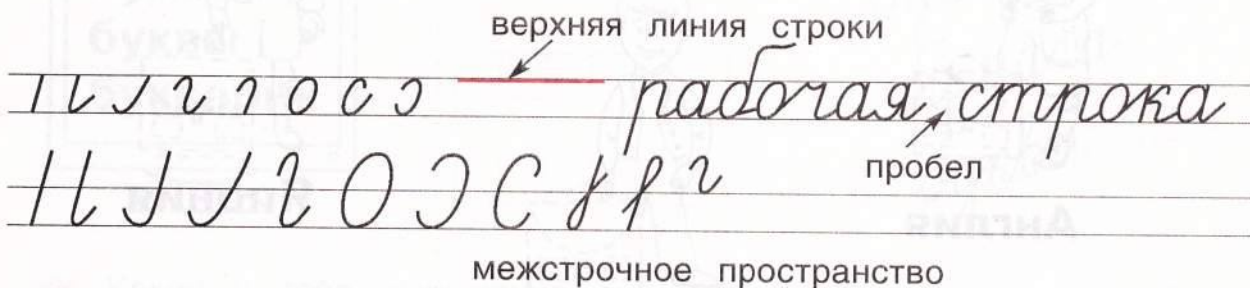
овалы



полуовалы



прямые с петлёй внизу, на строке, наверху



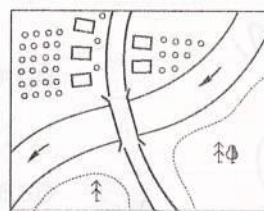
Закрась жёлтым цветом рабочие строки.

Письменные знаки

Зачем человек учился писать?



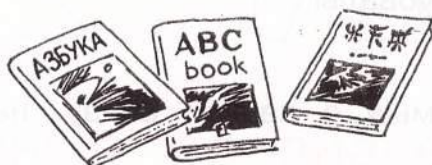
Что обозначают эти знаки? Какие письменные знаки знаешь ты?



Помоги собрать ранец этим детям.



Англия



Россия



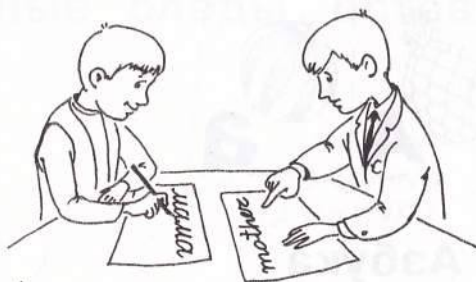
Япония

На каком языке говорят и пишут англичане, белорусы, японцы, русские? На каких языках говорят в твоей местности?

Покажи первое задание, последнее. Что изображено во втором задании на первом рисунке, на последнем?



ЗВУКИ речи мы слышим и произносим. На письме звуки обозначают буквами. БУКВЫ мы видим и пишем.



Загадка

р

**Чёрные, кривые,
От рожденья все немые.**

р

*Станут в ряд –
Сейчас заговорят.*



Назови слово-отгадку. Найди его по количеству знаков в схеме. «Лишние» слова зачеркни.



--	--	--	--	--

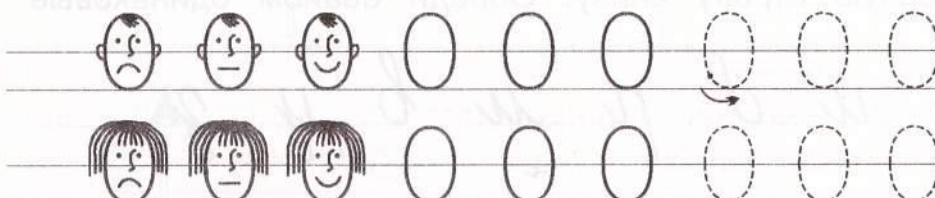
--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

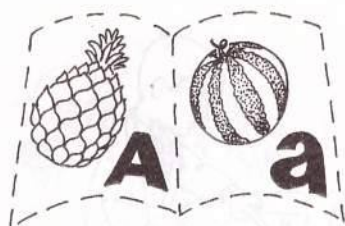
*~~букварик~~
~~бумага~~
буквы*



Какое у тебя выражение лица: весёлое, грустное, спокойное, доброе? Нарисуй лица мальчика и девочки в том же порядке.



Печатный и письменный шрифты



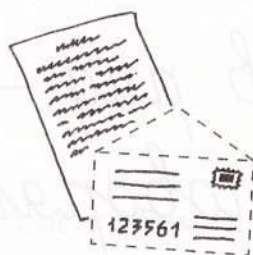
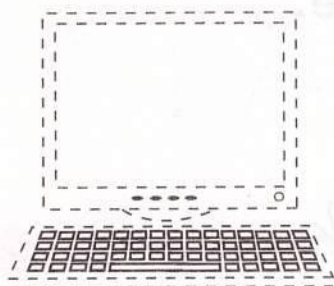
Азбука



Русский язык



Нарисуй красный квадрат ПОД рисунками, где используют печатный шрифт. Нарисуй синий круг СПРАВА от рисунков, где используют письменный шрифт.



Соедини буквы в слова. Печатные буквы соедини ПРЯМОЙ линией, письменные буквы – ВОЛНИСТОЙ линией. Начало линий отмечено точкой.

М.

р

г.

м

М.

и

р

д.

о

м

и

о



Подчеркни одной чертой буквы, которые выходят за рабочую строку сверху. Двумя чертами подчеркни буквы, которые выходят за рабочую строку снизу. Обведи овалом одинаковые буквы.

а у и б р м в у з

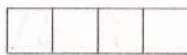
Загадка

С **С** Стальной конёк по белому полю бегают
И за собой чёрные следы оставляет.



Обведи овалом рисунки-отгадки.

Ниже по-разному написаны слова ПЕРО, РУЧКА. Слово ПЕРО подчеркни зелёным цветом, слово РУЧКА – синим. Что ты можешь сказать о предметах? Что о словах?



перо

ручка

ручка



перо

Найди и подчеркни выделенную букву.



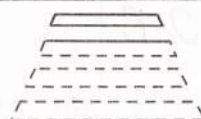
н п к ы н к



и ш и з и ш и

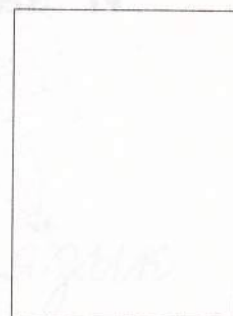
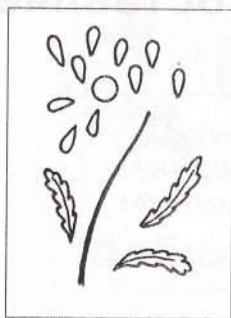


Расшифруй знаки на рисунке. Почему знак «Место перехода» называют «зеброй»? Что называют словами «Волга», «Ока»?

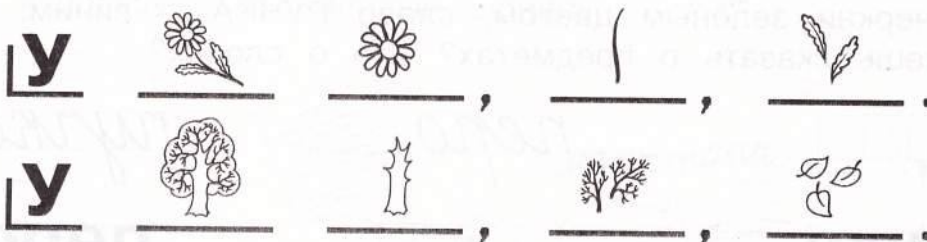


Части предметов, элементы букв

Узнай предмет по его частям. Нарисуй его.



Из чего состоят предложения? Из чего состоят слова в устной речи? А в письменной?



Дорисуй части предметов. Сколько букв в словах?

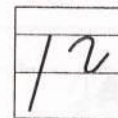
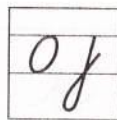
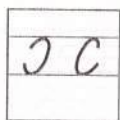
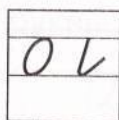


машина
дом
часы

Допиши элементы букв.

п - ь пп - п а - о

Соедини букву с её элементами.



х

а

р

г

г у

Загадка



Круглое, румяное,
С дерева упало,
Шеде в рот попало.



Раскрась отгадку. О каких предметах можно сказать КРУГ-ЛЫЙ РУМЯНЫЙ, о каких – КРУГЛАЯ КРАСНАЯ?



Зачеркни лишний элемент.

р н ф

/ 1 2 / 1 2 / с 1 2

л и м л и и т т п и т и



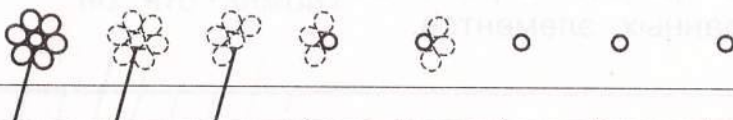
Обозначь в схемах знаки, обозначающие гласные звуки.



□ □ □

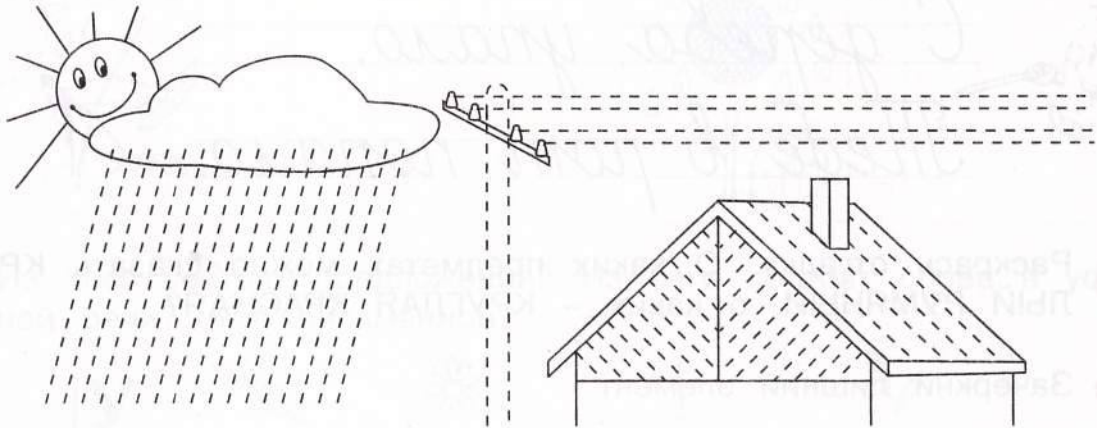
□ □ □ □ □

□ □ □ □

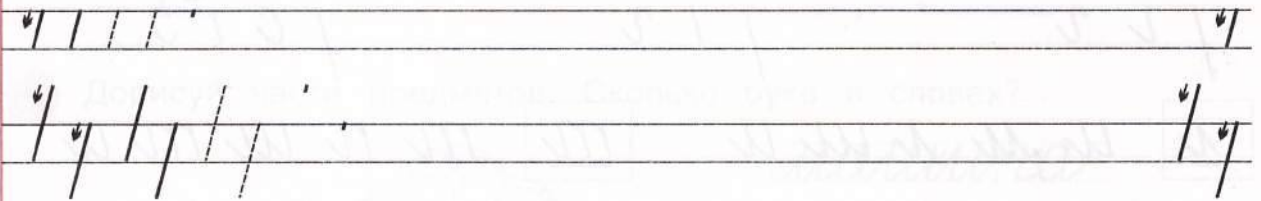


Рассмотри рисунки предметов на этой странице. Какие из них растут в саду, в огороде, а какие нигде не растут?

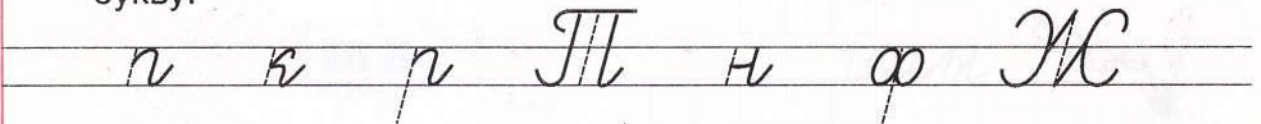
п р Дождик, дождик, пропусти:
Мы спрячемся в кусты!



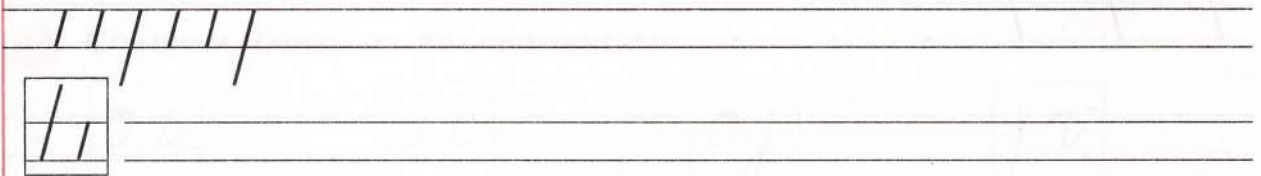
Обведи ПАРАЛЛЕЛЬНЫЕ линии.



Обведи овалом одну СТРОЧНУЮ букву и одну ЗАГЛАВНУЮ букву.



Определи закономерность в чередовании элементов букв. Продолжи так же. На третьей строке запиши придуманное тобой чередование заданных элементов.



Обведи те элементы, у которых есть пара.

1. 12012 - 21120 | 2. 61161 - 10121

Загадка

е

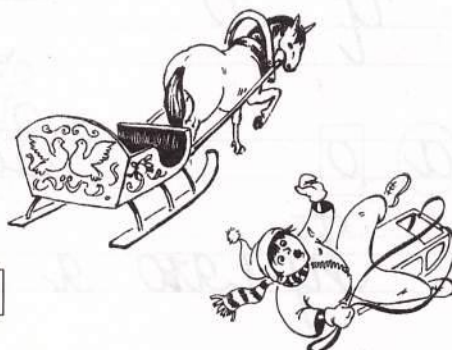
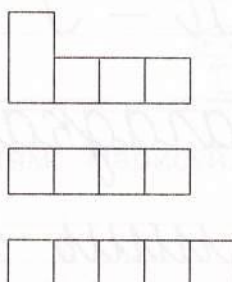
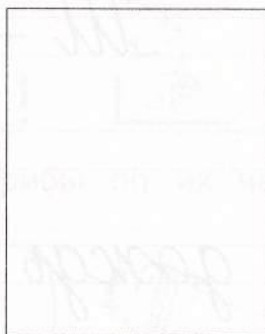
Бел, да не сахар,

Ног нет, а идёт.

--	--	--	--

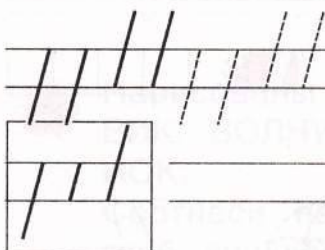
Докажи, что отгадкой не может быть заяц-беляк, или лист бумаги, или дождь.
Подчеркни четвертое слово.

Почему их так называли: СНЕГОВИК, СНЕГИРЬ, ПОДСНЕЖНИК?

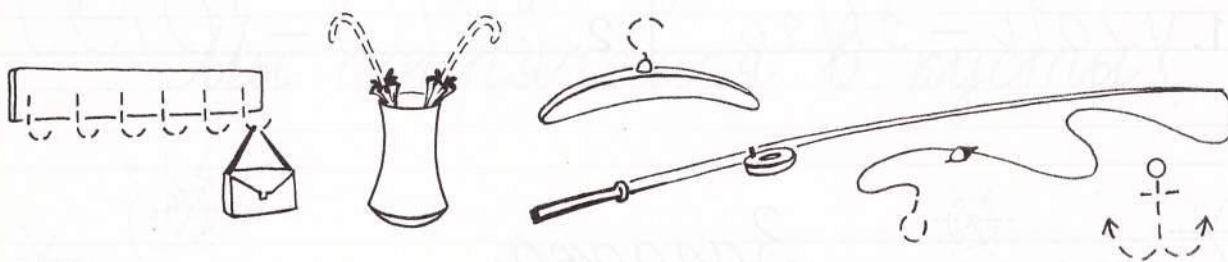


Нарисуй такого же снеговика.
Во что дети играют летом,
во что зимой?

Где САНИ? Где САНКИ?
Где САНЯ?



Крюк? Крючок? Ручка?



Какие это буквы: СТРОЧНЫЕ или ЗАГЛАВНЫЕ? Подчеркни у них общий элемент.

П У Л Ё Ч Я

П П П П П

П П

У У У У У

У

Ч - ч

П - п

Ш - ш

а

о

Загадка

Гуляю я лишь в дождь

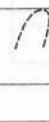
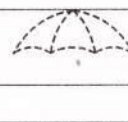
или зной -

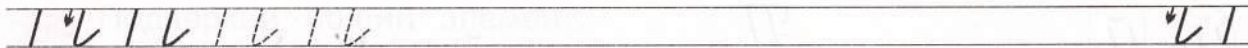
Характер у меня такой.

Подчеркни пятое слово.

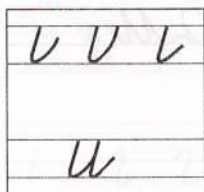


--	--	--	--	--

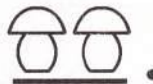
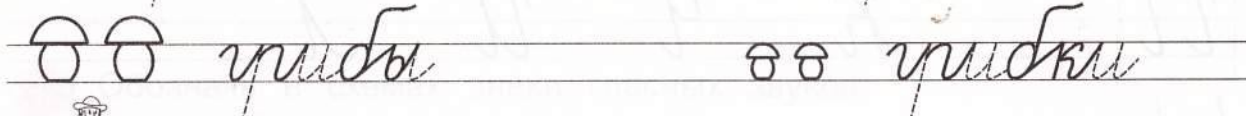
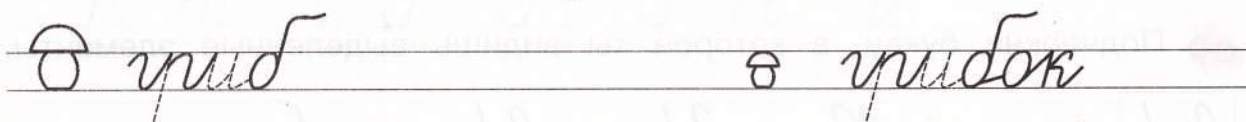
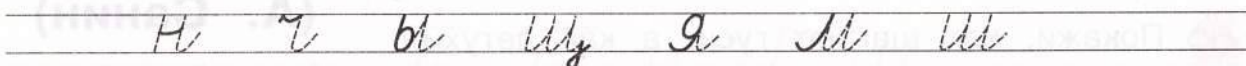




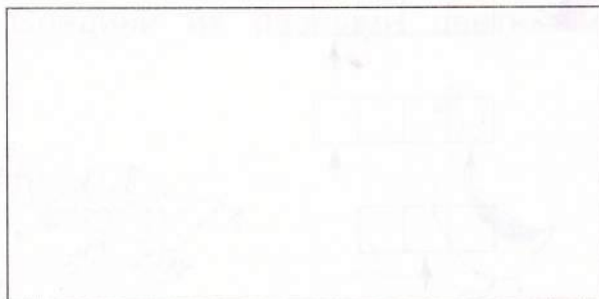
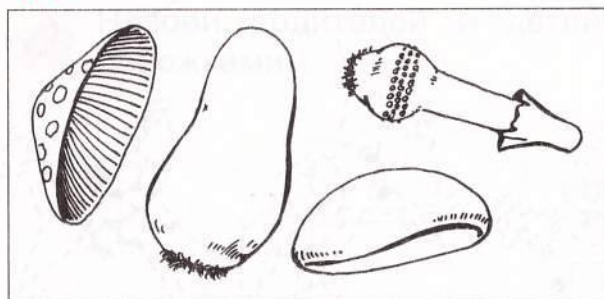
Какие элементы ты видишь в букве и, какие пишешь?



Подчеркни буквы, в которых спряталась буква и. Послушай их звуки. Они гласные или согласные?

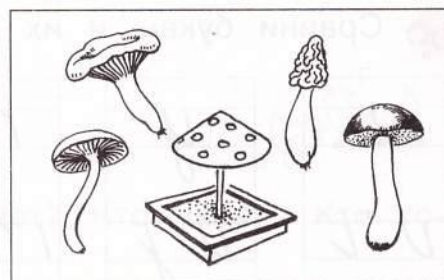


Узнай грибы по их частям. Нарисуй.

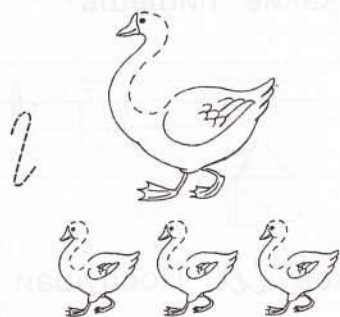


Нарисованы грибы: ПОДБЕРЁЗОВИК, ВОЛНУШКА, СМОРЧОК, ОПЁНОК.

Соотнеси название и гриб. Какой гриб лишний?



и й



По узкой тропинке
Гусиным шагом
Гусиное войско
Шагает цыском.

(А. Санин)

Покажи, как шагают гуси, а как петухи.

Подчеркни букву, в которой ты видишь выделенные элементы.

и

к ч и л

и

и и и и и

и

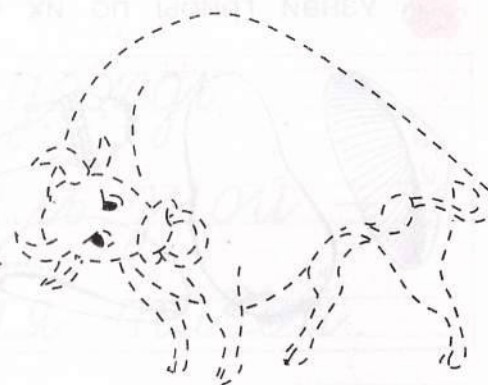
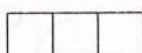
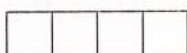
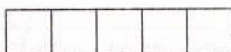
и

и

и

и

и



Сравни буквы и их элементы.

и
и

у
у

т
т

о
о

с
с

г
г

е
е

 Подчеркни общий элемент.

п р з т

1 2 1 2 1 2 1 2 2 1

1 1 2 2 1 1 2 2

1 2 2 2 1 2 2 2 1

з п т р П П У И Ш

 Обозначь в схемах знаки гласных звуков.

г а м у б и

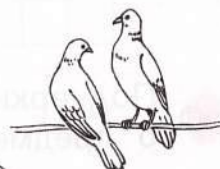
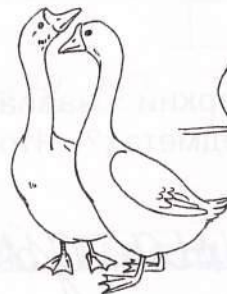
с о в а

у с и

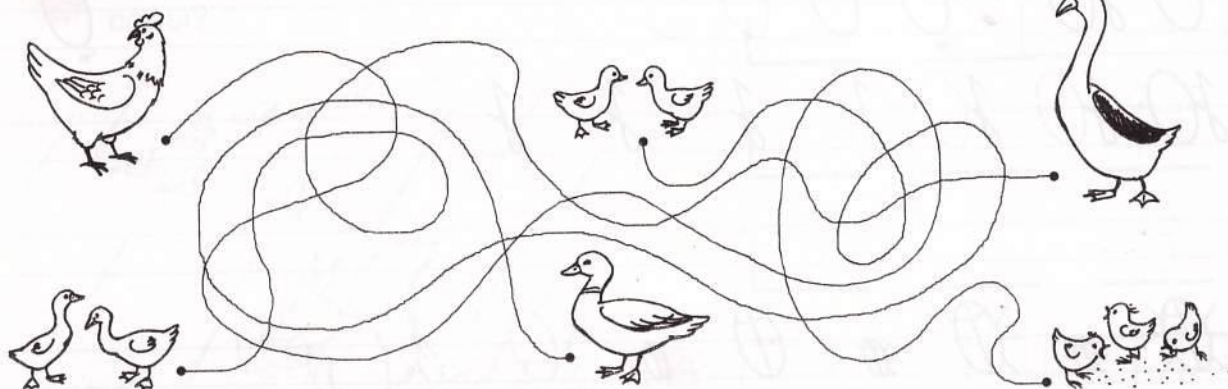
□ □ □ □

□ □ □ □ □ □

□ □ □ □

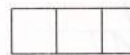
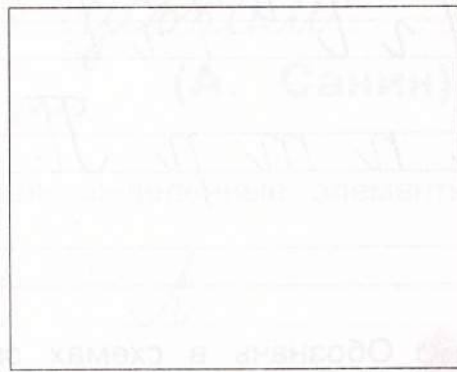
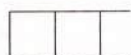
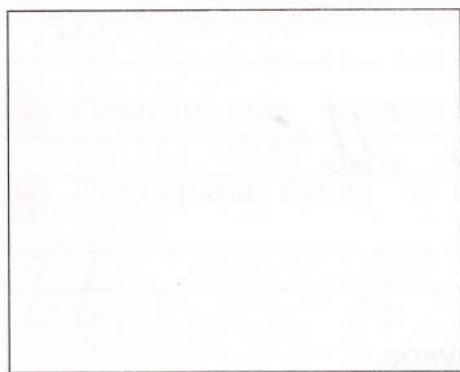
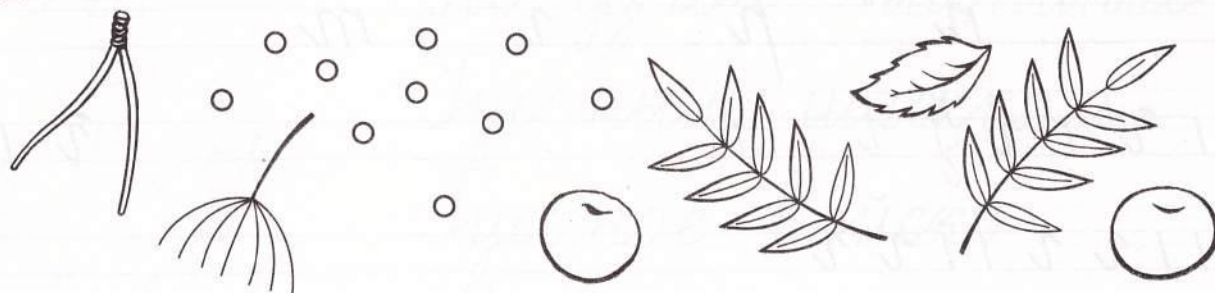


 Назови родителей и детей. Соедини их разными цветными дорожками.



 Кто крикает? Кто мычит? Кто кудахчет? Кто ухает? Кто гогочет? Кто лает?

Собери два рисунка из их частей.



Подчеркни названия рисунков. Что ты можешь сказать о предметах? Что о словах?

рябина дыня вишня смородина

Чем похожи буквы?

О Ю О О О О

Ю Ю Ю х т т т

Ж ж Ж ж Ж ж ж

жук - жуки жуток - жутики



Вначале обведите любое слово по воздуху. Обсудите, откуда удобнее начинать писать элемент *о* в отдельных буквах и словах. Теперь обведите буквы и слова.

о а б д о а б д о а б д о а б д
гора огород облако носорог

о о о о

О О О О

т п Осень наступила,
Высохли цветы,
И глядят уныло
Голые кусты.

(А. Плещеев)

Ока оба одна оса она



Составь рассказ по рисунку. Какие предложения здесь записаны?



_____.

_____.



_____.



Белка

гриб

Белка гриб



--	--	--	--	--

носки

--	--	--	--	--

шарф

Какие слова обозначены в схеме с большой буквы?



шарф — шарфы носок — носки

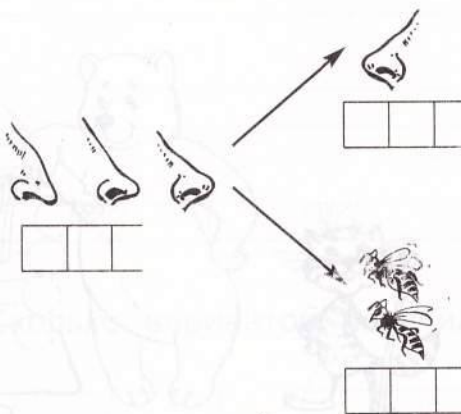
шапка — шапки пальто — ?

Обведи. Выпиши элементы, которые выходят за рабочую строку. Отметь начало их написания. Продолжи в том же порядке.

1 0 1 1 2 0 1 2 1 2

Выпиши остальные элементы. Отметь стрелкой начало их написания. Продолжи в том же порядке.

1 — 2 1 — 2 1 — 1 1 — 1
1 — 1 1 — 1 1 — 1

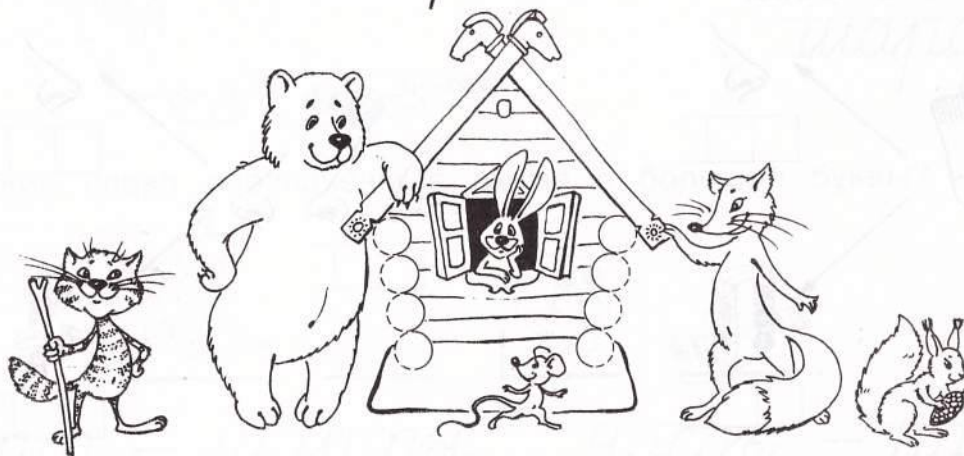


а я ю и ъ н з л
у ч ш о



Трудиться – всегда пригодится.

е Терем, терем-теремок,
Кто в тереме живёт?



Это кто: ПУГЛИВАЯ, МАЛЕНЬКАЯ, СЕРАЯ; ПУГЛИВЫЙ, СЕ-
РЫЙ; ЗЛОЙ, СЕРЫЙ? Загадай других жителей теремка.

Соедини элемент с буквами, в которые он входит.

С	У
С О Х Э Ж	С О Х Э Ж
/ С / С / С	С /
/ У / У / У	У /

дом

--	--	--	--	--	--	--

избушка

--	--	--	--	--

терем

--	--	--



 Сравни буквы. Подчеркни одинаковые.

о	с	э	х	ж	а	л	с	е	г
с	с	с	с					с	
г	г	г	г					г	
с	г	х	ж	э	с	ж			

 Раздели элементы на группы. Сколько вариантов получилось?

г	г	с	г	о	с	с

 Соедини прямой линией, кто где живёт.

	_____	<u>в</u>		?
	_____	<u>в</u>		?
	_____	<u>в</u>		?



--	--	--	--

↑ ↑

а л с т

↑ ↑ ↑

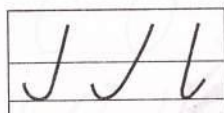
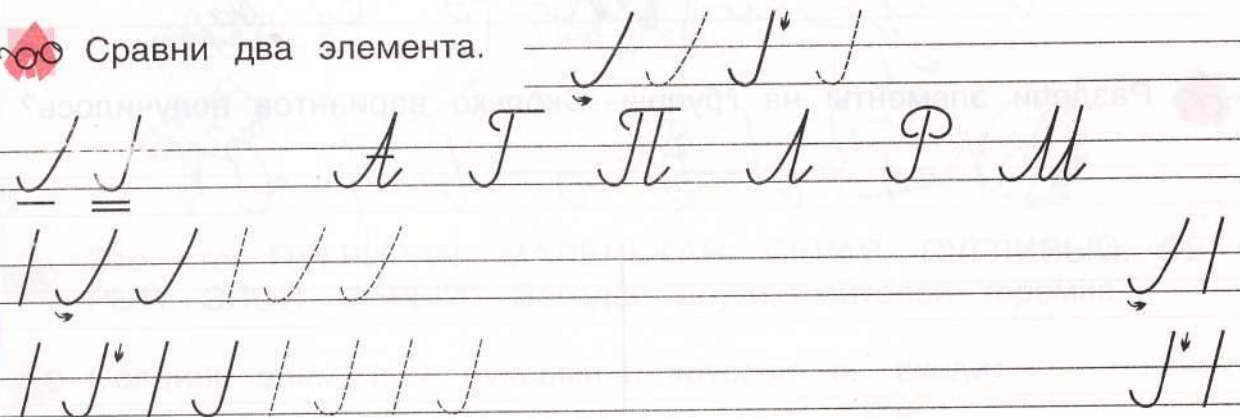
б а р с у к

В какой лес попали дети?



В какую сказку попали Лида и Гриша?

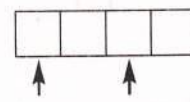
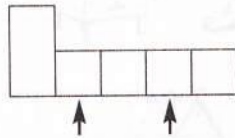
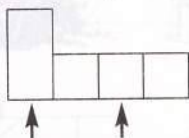
Сравни два элемента.



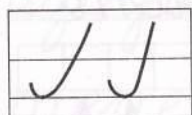
Лида

Гриша

дети



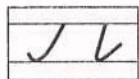
В какие группы ты допишешь выделенные элементы?



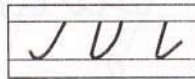
и

о

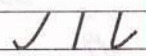
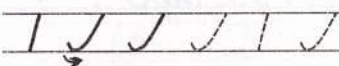
Подчеркни букву, которая состоит из выделенных элементов.



a u n

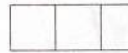
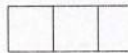
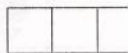


u m n



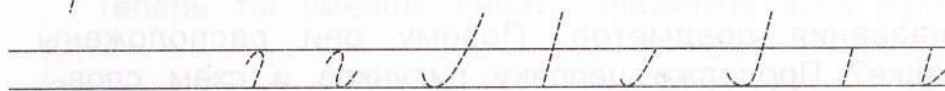
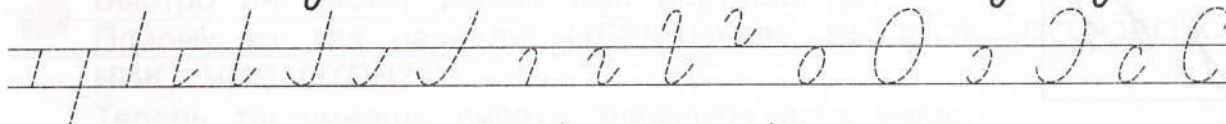
и л и И А

Название какого животного здесь написано? миса
 Что ты можешь сказать о животных? Что о словах?



 Подчеркни слова, которые начинаются на одну букву.

мёд лес медведь



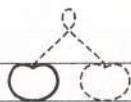
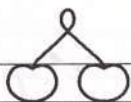
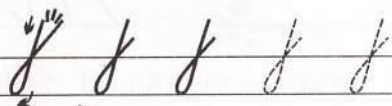
Сказка — ложь, да в ней намёк!
Добрым молодцам урок.

(А. Пушкин)

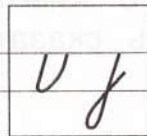
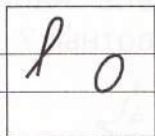
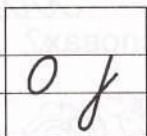
g b

Загадка

Сидит девица в темнице,
а коса на улице.



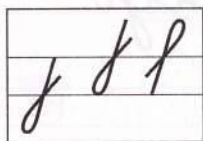
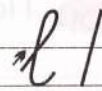
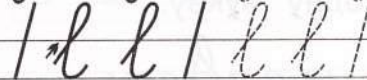
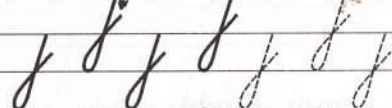
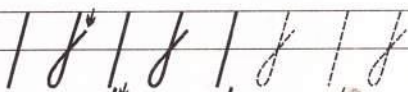
Соедини группы элементов с соответствующими буквами.



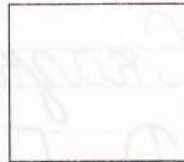
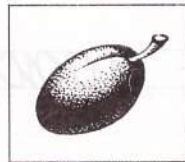
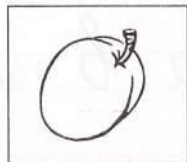
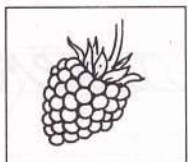
у

g

в



Произнеси названия предметов. Почему они расположены в таком порядке? Продолжи цепочку рисунков и схем слов.



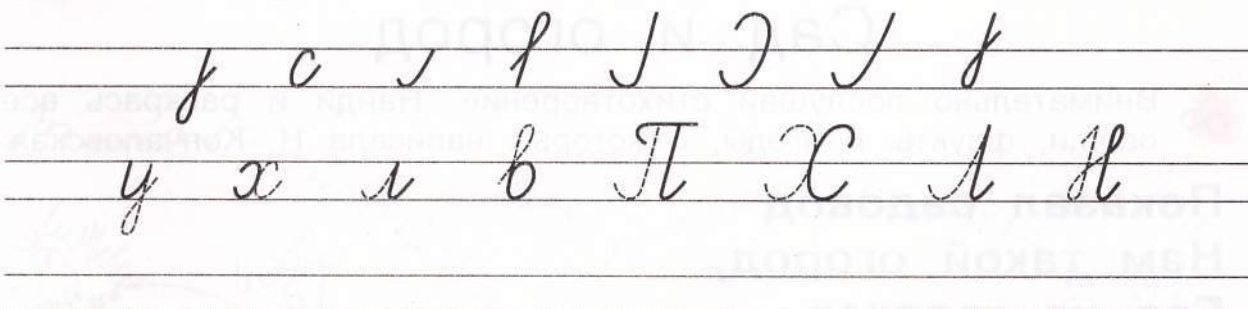
м л н



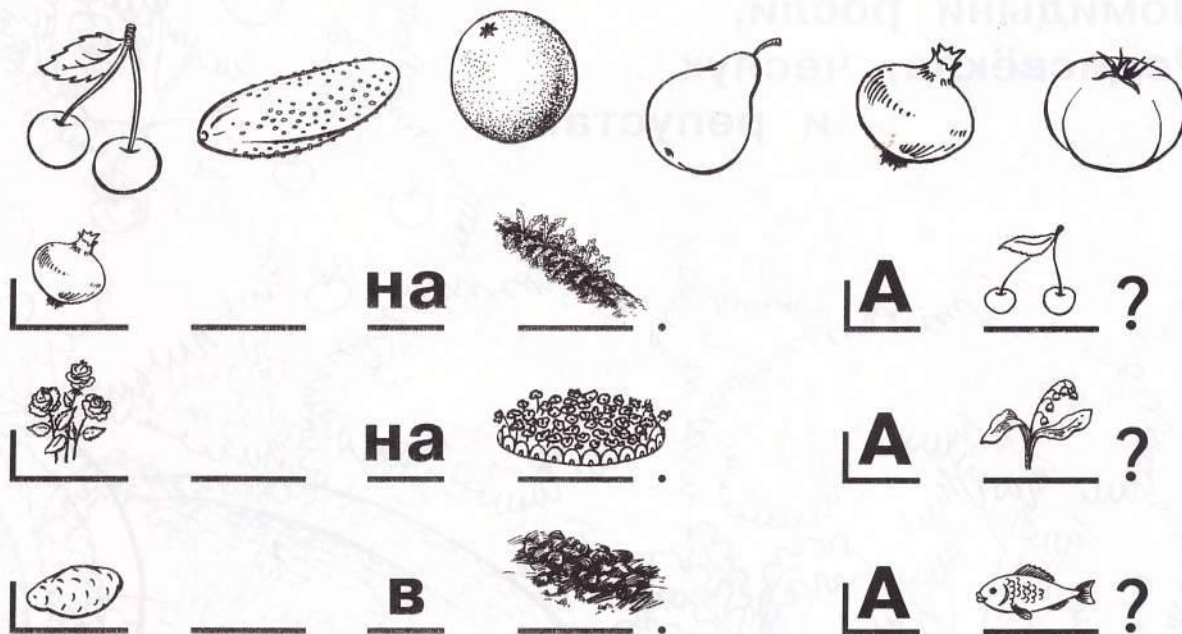
б р к



 Покази начало написания элементов.



 Что растёт на дереве? Соедини красным карандашом. Что растёт на грядке? Соедини зелёным карандашом.



 Быстро ли растёт рыба? Как растёшь ты? Почему их так назвали: ОДУВАНЧИК, ВЫЮНОК, ПОДРОЖНИК, ЧИСТОТЕЛ?

Теперь ты умеешь писать элементы всех букв.

Кто грамоте горазд, тому
не пропасть!

Сад и огород

 Внимательно послушай стихотворение. Найди и раскрась все овощи, фрукты и ягоды, о которых написала Н. Кончаловская.

**Показал садовод
Нам такой огород,
Где на грядках,
засеянных густо,
Огурбузы росли,
Помидыни росли,
Редисвёкла, чеснок
и репуста...**

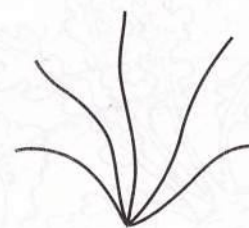
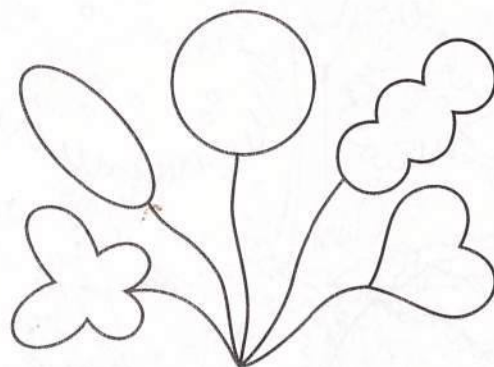




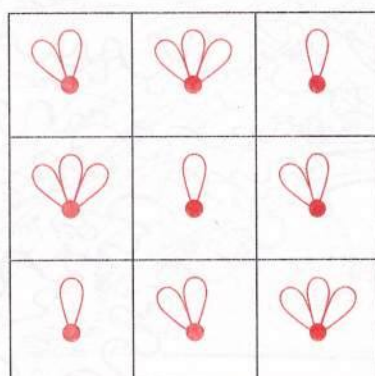
Сделай рисунки одинаковыми.



Нарисуй такие же шары в том же порядке.

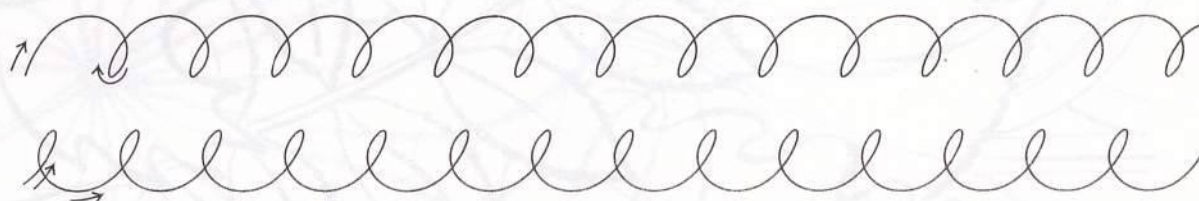
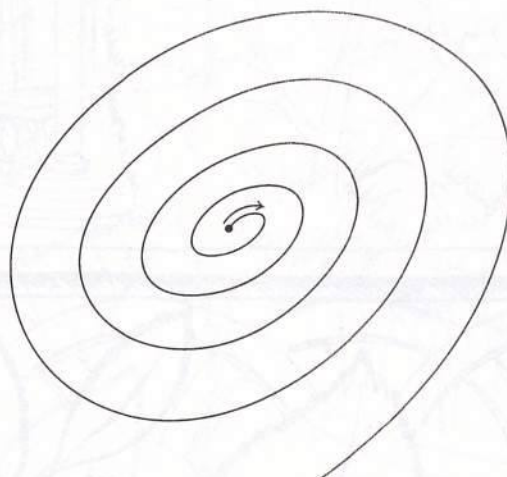
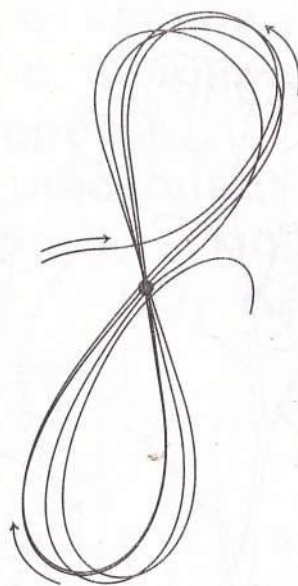


Перерисуй, объясни порядок.





Это росчерки. Возьми неразлинованную бумагу, ручку и рисуй росчерки любой величины. Перед тем, как рисовать, ручкой обведи рисунок по воздуху, запомни движение руки.



Осень



Раскрась деревья и кусты в парке. Отдельные листья заштрихуй по образцу.



Листопад

Опавшей листвы
Разговор еле слышен:

- Мы с клёнов...
- Мы с яблонь...
- С берёзы...

Везде листопад:
На пороге – морозы!
(Ю. Капотов)



Алфавит

А а Б б В в Г г Д д Е е
Ё ё Ж ж З з И и Й й К к
Л л М м Н н О о П п Р р
С с Т т У у Ф ф Х х Ц ц
Ч ч Ш ш Щ щ Ъ ъ Ы ы Ь ь Э э
Ю ю Я я

Учебное издание

Н. В. Нечаева, Н. К. Булычёва

ТЕТРАДЬ ПО ПИСЬМУ № 1
1 класс

Художник А. С. Мисюк

Верстка: Е. А. Тюрина. Корректор В. П. Сергеева

ISBN 978-5-393-01141-3

ISBN 978-5-393-01142-0 (т. 1)

© Нечаева Н. В., Булычёва Н. К., 2003

© Издательский дом «Федоров», 2014

ЗАО «Издательский дом «Федоров»
443022, г. Самара, Заводское шоссе, 1Подписано в печать 21.04.2014. Формат 84х108 1/16. Бумага офсетная №1. Гарнитура Pragmatica.
Печать офсетная. Усл. печ. л. 3,36. Тираж 9500 экз. Заказ № 35638.Отпечатано в соответствии с качеством предоставленных издательством электронных макетов
в ОАО «Саратовский полиграфический комбинат». 410004, г. Саратов, ул. Чернышевского, 59. www.sarpk.ru

ISBN 978-5-393-01142-0



9 785393 011420

Электронные
Образовательные
Ресурсыwww.eor.zankov.ru